



ESTUDO EM CASA – DISTANCIAMENTO SOCIAL – COVID 19
ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA – 7º ANO A, B e C – 5 AULAS

13ª SEMANA: DE 29 DE JUNHO a 03 DE JULHO DE 2020

PROFESSORAS: Gislaine Aparecida dos Reis

Isabel Figueredo Delgado Perente

Joyce Aparecida Bertanha

Olá, pessoal!

ORIENTAÇÕES

- Faremos, nessa semana, a correção das atividades propostas na semana anterior e ainda uma atividade empregando tirinhas com a finalidade de analisar o tema e a estrutura.
- Quem não puder imprimir, copie apenas as questões no caderno.
- Qualquer dúvida, estou à disposição!
- Pessoal, não terminamos ainda de fechar as notas do 1º bimestre, mas já temos que pensar no 2º. Gostaria que **TODOS** vocês me mandassem a foto da tarefa da semana passada, sempre na terça-feira. Assim:

12ª semana – mandar foto na terça-feira, dia 30/06.

13ª semana – mandar foto na terça-feira, dia 07/07.

E assim sucessivamente.

- Meu número do whatsapp é (16)99965 7711. Vou contar como ponto positivo para compor a nota de tarefa. Espero que vocês entendam e façam. Sei que está complicado para todos, mas perder o ano seria pior.
- Não se esqueçam de colocar o nome de vocês e a série para não haver confusão.
- Vamos lá! Daqui a pouco tudo isso passa. Conto com a compreensão de cada um.
- Obrigada e bom trabalho!

Professora Isabel...

GABARITO

- 1- O texto tem por objetivo trazer informações sobre o fato de os gatos não gostarem de água.
- 2- O termo “la” refere-se à “língua”.
- 3- a) você, eu, meus.
b) – pronomes pessoais do caso reto: eu, ela.
- pronome pessoal do caso oblíquo: os.
- pronome possessivo: seus.
- pronome interrogativo: quem.

CORREÇÃO DOS EXERCÍCIOS SOBRE ORTOGRAFIA (X OU CH)

1 - Os erros estão nas palavras “relachantes” e “caxoeiras”. Houve a troca de “x” por “ch” e vice-versa. As grafias corretas são: “relaxantes” e “cachoeiras”.

2 - Todas as palavras apresentam a letra “x”.

3 - Complete com “x” ou “ch”:

faxina laxante colcha caxumba xingar chiqueiro
enxoval chuchu xadrez engraxar machucado chique enchente
puxar enxuto caixa tocha cheio

Atividades

1. Leia as tiras 1, 2 e 3, identificando e observando todos os recursos linguísticos (palavras, pontuação, balões e os desenhos) utilizados para a comunicação das mensagens. Depois que analisar as tirinhas, registre as suas impressões.

Tira 1



Fonte: <https://www.facebook.com/analfapolitico/photos/a.381180338732025/986523374864382/?type=3&theater>

Tira 2



Fonte: <http://atualidadestematicas2011.blogspot.com/2011/04/hagar-no-clube-dos-mentirosos.html?m=0>

Tira 3



Fonte: Charles Schulz www.peanuts.com

a-

Qual é a informação implícita (subentendida)?

Tira 1: _____

Tira 2: _____

Tira 3: _____

b-

Qual é o assunto tratado?

Tira 1: _____

Tira 2: _____

Tira 3: _____

c-

Quanto a estrutura da tira, em que elas se

assemelham?

Tira 1: _____

Tira 2: _____

Tira 3: _____

d-

E, em que elas se diferem?

Tira 1: _____

Tira2 _____

Tira3 _____